



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

ПРИКАЗ

«12» 10 2021

№ 1015-09

г. Тирасполь

7

Г
О введении в действие
Решений Ученого Совета
ПГУ им. Т.Г. Шевченко
От 29 сентября 2021 года

Согласно п.8.23 Положения об Ученом совете Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко (Приказ ректора университета от 26.11.18 № 1838-ОД)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить и ввести в действие «Положение об электронных учебных курсах в системе «Электронный университет» ГОУ Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко» подписей и ключевых электронных носителей (токенов).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по ИИТО, доцента А.Ю. Долгова.

Ректор ПГУ,
профессор

С.И. Берил

Приложение _____
к приказу ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко
от «12» 10 2021 г № 1015-09

ПРИДНЕСТРОВСКАЯ МОЛДАВСКАЯ РЕСПУБЛИКА
Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. Шевченко»

СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСАХ
В СИСТЕМЕ «ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГОУ ПРИДНЕСТРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

СТ ПГУ 006.05 – 2021

Тирасполь

2021

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор
_____ С.И. Берил
« ____ » _____ 2021 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСАХ
В СИСТЕМЕ «ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРИДНЕСТРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

СТ ПГУ 006.05 – 2021

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий стандарт **СТ ПГУ 006.05-2021** разработан:

А.Ю. Долгов, проректор по информатизации и инновационным образовательным технологиям, доцент, кандидат технических наук

М.Д. Иванова – член Совета по инновационной образовательной деятельности, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук

Стандарт **СТ ПГУ 006.05-2021** одобрен Советом по инновационной образовательной деятельности ПГУ от «10» 04 2021 года, протокол № 8

Стандарт **СТ ПГУ 006.05-2021** утвержден Ученым советом ПГУ

от «29» 09 2021 года, протокол № 1

Стандарт **СТ ПГУ 006.05-2021** введен в действие приказом ректора ПГУ

от «12» 10 2021 года № 1015-02

II. СОДЕРЖАНИЕ СТАНДАРТА

1.	Область применения	4
2.	Нормативные ссылки	4
3.	Общие положения	5
4.	Структура и состав электронных учебных курсов	7
5.	Этапы внедрения электронных учебных курсов в учебный процесс и признания их электронными образовательными ресурсами	8
6.	Лист согласования	12
7.	Приложение	13

III. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К НАСТОЯЩЕМУ СТАНДАРТУ

Стандарт вводится впервые.

1. Область применения

Настоящее Положение устанавливает требования к структуре и содержанию электронных учебных курсов (далее ЭУК), их статусу, внедрению в учебный процесс по основным и дополнительным программам подготовки Приднестровского Государственного Университета им. Т.Г. Шевченко (далее – Университет), а также основные требования для признания ЭУК электронным образовательным ресурсом (далее ЭОР), обеспечивающим эффективное достижение целей освоения учебных дисциплин.

Положение разработано с целью:

- повышения качества образовательного процесса, реализуемого в условиях электронной информационно-образовательной среды Университета (электронное обучение и/или дистанционное обучение);
- определения единых требований к электронным образовательным курсам, обеспечивающим учебный процесс по дисциплинам образовательных программ Университета, реализуемых через электронное обучение и/или дистанционное обучение;
- определения последовательности этапов, необходимых для признания ЭУК электронным образовательным ресурсом Университета.

Положение обязательно к применению структурными подразделениями ПГУ им. Т.Г. Шевченко, реализующими образовательные программы через электронное обучение и/или дистанционное обучение.

2. Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии с Текущей редакцией Закона ПМР «Об образовании» от 27 июня 2003 года № 294-3-III (САЗ 03-26) – редакция на 02.12.2020, Текущей редакцией Закона ПМР «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV (САЗ 09-16) – редакция на 17.02.2021; Стандартом СТ ПГУ 001.2-2014 «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины», Стандартом СТ ПГУ 001.3-2016 «Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования ПГУ им. Т.Г. Шевченко», Стандартом СТ ПГУ 006.02-2019 «Положение об электронной образовательной среде Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко»; Стандартом СТ ПГУ 006.03-2019 «Положение о порядке применения элементов электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко»; Стандартом СТ ПГУ 006.04-2020 «Положение об официальном сайте Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко».

Требованиями государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО РФ) к электронной информационно-образовательной среде вуза:

ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.

ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения

3. Общие положения

3.1. Термины, определения и сокращения, используемые в тексте документа, приведены и расшифрованы в таблице 1.

Таблица 1.

№	Термин и сокращение	Определение
1	Электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС)	включает электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (для Университета: сайт и портал – см. Положение об ЭОС)
2	Электронный университет ПГУ	интерактивный образовательный портал Университета, представляет собой информационную систему, предназначенную для доступа преподавателей и студентов к информационным образовательным ресурсам с помощью информационно-телекоммуникационной сети. (URL: http://moodle.spsu.ru). Положение об ЭОС
3	Электронное обучение (ЭО)	организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения
4	Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)	образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения
5	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы.

		<i>Общие положения. (Классификация ЭОР в Университете Приложение 1).</i>
6	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМКД)	структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе для обеспечения изучения отдельных дисциплин. <i>ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.</i>
7	Электронный учебный курс (ЭУК)	электронный образовательный ресурс, включающий совокупность электронных образовательных компонентов методического обеспечения дисциплины (включая ЭУМКД) и инструментов ЭИОС, обеспечивающих возможность освоения дисциплины (курса) с помощью электронного обучения, интерактивно-коммуникативного взаимодействия между преподавателем и студентами, возможностью контроля за достижением результатов обучения

3.2. ЭУК внедряются на платформе интерактивного образовательного портала Университета «Электронный университет ПГУ» (URL: <http://moodle.spsu.ru>), они представляют комплекс образовательных ресурсов, функционально ориентированных на организацию и управление учебной деятельностью при изучении дисциплины, в соответствии с запланированными результатами обучения.

3.3. Программной платформой интерактивного образовательного портала Университета «Электронный университет ПГУ» является свободно распространяемая с открытым кодом система электронного обучения Moodle. Данная платформа обеспечивает возможность интерактивной работы преподавателей и студентов Университета, с материалами электронных учебных курсов.

3.4. Подразделением, осуществляющим техническое сопровождение ЭУК на платформе интерактивного образовательного портала Университета «Электронный университет ПГУ» (далее – Портал), является управление информационного развития (далее – УИР), методическое сопровождение – отдел инновационных образовательных технологий (далее ОИОТ).

3.5. Контроль содержания и качества разработки ЭУК осуществляется кафедрами, научно-методическими комиссиями факультетов (институтов, филиалов). Научно-методический совет и Совет по инновационной образовательной деятельности университета (при необходимости) осуществляет периодический контроль содержания и качества подготовки ЭУК по дисциплинам, входящим в учебные планы подготовки обучающихся на соответствующем уровне по направлению (специальности).

3.6. ЭУК, признанный ЭОР Университета, наравне с учебными изданиями Университета, учитывается при присвоении квалификационной категории или избрании и переизбрании преподавателей Университета по конкурсу на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава (определяет каждый факультет (филиал) самостоятельно). Университет не имеет право без разрешения автора выкладывать ЭУК в открытый доступ или для использования в учебном процессе другими преподавателями. При использовании в разработке ЭУК текстов, иллюстраций, видео и аудиозаписей, созданные другими необходимо указывать ссылки на первоисточники. Если эти материалы в открытом доступе в сети, то целесообразно указать соответствующие ссылки.

3.7. Работа по подготовке ЭУК и его использованию в учебном процессе включается в индивидуальный план учебно-методической работы преподавателя.

4. Структура и состав электронных учебных курсов

4.1. В структуру ЭУК, представленную на Портале, обязательно должны быть включены следующие компоненты:

– **карта соответствия ЭУК** содержанию и структуре учебного процесса по дисциплине (Приложение 2);

– **ЭУМКД** – учебный и методический компоненты курса, размещаемые в электронной образовательной среде, материалы должны быть представлены в цифровой форме, отвечающей целям ЭУК и подготовлены с использованием различных технологий (статический текст с гиперссылками, видеоматериалы, презентации, тесты с автоматизированной проверкой и т.д.). За соблюдение лицензионной чистоты (наличие авторских ссылок при заимствовании), ответственность несет автор электронного курса.

– **каналы коммуникации** между преподавателем и обучающимися: обмен персональными сообщениями (в том числе комментарии по итогам выполненных заданий), коллективная рассылка сообщений, автоматическая рассылка уведомлений о тех или иных событиях в курсе, форум Портала.

Обязательная структура ЭУМКД:

1. Рабочая программа дисциплины, а также технологическая карта дисциплины (если введена кредитно-модульная или балльно-рейтинговая система)

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины – электронный текстовый документ, который должен содержать комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным способом организовать процесс обучения по дисциплине (информация о правилах работы с электронным ресурсом, советы по планированию и организации времени для работы с элементами курса, рекомендации по работе с материалами курса, рекомендации по подготовке к аттестации, рекомендации по выполнению отдельных видов работ и заданий и т.п.).

3. Материалы для изучения лекций – электронный текстовый документ с лекционным материалом, снабженный учебными и методическими материалами по теме. Может быть представлен также в виде статического текста с гиперссылками (вкладка «Лекция» на Портале).

По желанию преподавателя, также могут быть размещены видео материалы, дополняющие содержание лекции (учебные видео лекции, скринкасты, интерактивные видео, озвученные презентации), ссылки на образовательные интернет ресурсы, информационно-справочная информация и т.п. В случае отсутствия обучающих видеоматериалов по теме лекции, преподавателям рекомендуется сопровождение лекционного курса с применением сторонних платформ для вебинаров и/или видеоконференций.

4. Материалы для практических и лабораторных занятий (обязательно) – электронный текстовый документ с описанием хода занятия и подробными инструкциями, дополненный необходимыми учебными и методическими материалами, ссылками на электронные тренажеры и т.п.

5. Материалы для самостоятельной работы студентов – электронный текстовый документ с инструкцией по выполнению задания и подробными инструкциями, для освоения разделов дисциплины и четкими критериями оценки. Должен быть прикреплен на Портал с вкладкой «Задание», предусматривающий оценивание результатов их выполнения по определенным критериям, фиксирующимся в электронном журнале данного ЭУК.

6. Материалы для текущего и промежуточного контроля материалы из ФОС (фонда оценочных средств по дисциплине, см. Положение о формировании ФОС), загруженные на платформу moodle.spsu.ru, при помощи технических инструментов Портала, для автоматической фиксации результатов их выполнения, с помощью соответствующих программных средств. Обязательно наличие вопросов для текущего и промежуточного контроля.

Форма представления в ЭУК учебных поручений должна обеспечивать: как возможность выполнения задания непосредственно в электронной среде образовательного Портала, так и выполнения обучающимися учебных поручений вне Портала и представления результатов их выполнения в электронной форме для сохранения в базе данных Портала; а также возможность проверки и оценивания представленных обучающимся результатов выполнения заданий в «ручном» (оценивание заданий с загруженными критериями оценки) или автоматизированном режимах (тестирование только во вкладке «Тест» с использованием банка вопросов).

5. Этапы внедрения электронных учебных курсов в учебный процесс и признания их электронными образовательными ресурсами

1 Этап. Подготовительный

ЭУК дисциплины разрабатывается преподавателем в соответствии с учебными планами реализуемых в Университете основных и дополнительных программ подготовки. Для выполнения работ по созданию и размещению на Портале элементов ЭУК преподаватель, являющийся автором ЭУК, должен быть зарегистрирован на Портале как пользователь с правами доступа к соответствующему электронному курсу, определяемыми системной ролью «Преподаватель».

Внедрение ЭУК в учебный процесс начинается с разработки карты соответствия ЭУК содержанию и структуре учебного процесса по конкретной дисциплине (форма в приложении 2), формирования и загрузки преподавателем ЭУМКД по дисциплине (подготовка соответствующих учебных и методических материалов ЭУК; преобразование их в соответствующий электронный формат; размещение созданных электронных ресурсов в ЭУК

и поддержание их в актуальном состоянии), подписки обучающихся к ЭУК для предоставления им доступа к ресурсам курса и настройка журнала оценок.

2 Этап. Этап внедрения ЭУК в учебный процесс согласно утвержденному расписанию

При дистанционном формате организации учебного процесса или в случае электронного обучения по дисциплине, все обязательные элементы ЭУМКД должны быть представлены в ЭУК в полном объеме.

Сопровождение учебного процесса в ЭУК ведется согласно учебному расписанию по дисциплине и представляет собой управление активными действиями обучающихся в электронной образовательной среде по выполнению выдаваемых им в ЭУК учебных поручений (в случае обычного очного обучения, отсылка учащихся к ЭУК для выполнения самостоятельной работы по курсу, модульных заданий и т.п.). Для этих целей в ЭУК могут быть также представлены тематические и контрольные учебные поручения (работы, задания, контрольные мероприятия и др.) предназначенные для выполнения обучающимися, во время занятия по расписанию, под руководством преподавателя (например, вкладка «Семинар»).

Сопровождение учебного процесса в ЭУК также должно осуществляться с помощью различных форм коммуникации между преподавателем и обучающимися на всех этапах освоения программы курса: обмен персональными сообщениями (в том числе комментарии по итогам выполненных заданий), коллективная рассылка сообщений, автоматическая рассылка уведомлений о тех или иных событиях в курсе, форумы Портала, вебинары и видеоконференции с применением сторонних платформ.

Для реализации необходимой последовательности прохождения и освоения обучающимися учебных элементов ЭУК, автор (преподаватель) может использовать предоставляемые Порталом средства управления доступом обучаемых к тому или иному учебному элементу в зависимости от выполнения или невыполнения ими другого или других учебных элементов.

Для реализации ФОС по дисциплине (см. Положение о формировании ФОС) в рамках ЭУК, могут использоваться варианты оценивания следующих видов: самооценивание, взаимное оценивание обучающимися работ друг друга (при необходимости), оценивание работ преподавателем, автоматическое оценивание системой. Для каждого элемента ЭУК, реализующего конкретное учебное поручение, должны быть определены показатели, критерии, шкалы и процедуры оценивания. Должен быть определен алгоритм расчета итоговой оценки по курсу. Обучающийся должен иметь доступ к информации об оценках, полученных им в процессе освоения ЭУК, которые зафиксированы в электронном журнале ЭУК.

3 Этап. Перечень требований, порядок рассмотрения и утверждения ЭУК электронным образовательным ресурсом

Перечень требований и необходимых документов для признания ЭУК электронным образовательным ресурсом Университета представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Этапы для признания ЭУК ЭОР Университета	Требования к ЭУК, необходимые для признания его ЭОР Университета	Документы
---	--	--	-----------


1.	Создание ЭУК	Подготовка и размещение ЭУМКД в ЭУК на Портале (<i>разбивка разделов и тем электронного учебного курса должна соответствовать рабочей программе по дисциплине</i>). Настройка электронного журнала ЭУК, для фиксации оценок за выполнение конкретных учебных поручений и аттестационных испытаний для формирования итоговой оценки за ЭУК.	Карта соответствия ЭУК содержанию и структуре учебного процесса по конкретной дисциплине, оформляется преподавателем (<i>Приложение 2</i>)
2.	Апробация ЭУК в учебном процессе	ЭУК должен пройти практическую апробацию в учебном процессе на протяжении учебного процесса по дисциплине с одной учебной группой и поддерживаться в актуальном состоянии без коррекций в течение прохождения экспертизы после апробации. К ресурсам ЭУК в течение его апробации должны обращаться не менее 75% контингента обучающихся, которые в соответствии с учебным планом должны осваивать учебную дисциплину ЭУК.	Сохранение статистики ЭУК и журнала оценок, анализ статистики посещений и активности студентов и преподавателя на курсе отражается в заключении технологической экспертизы и оформляется специалистом ОИОТ (<i>Приложение 5</i>)
3.	Заявка с реквизитами ЭУК	На заседании кафедры обсуждаются итоги внедрения ЭУК в учебном процессе по конкретной дисциплине в соответствии с учебными планами реализуемых в Университете основных и дополнительных программ подготовки и утвержденному расписанию дисциплины.	Заявка с реквизитами ЭУК (оформляется преподавателем) (<i>Приложение 3</i>)
4.	Экспертиза ЭУК	<p>Содержательно-методическая экспертиза проводится заведующим кафедрой на соответствие учебных материалов и ФОС, представленных в ЭУМКД оцениваемого ЭУК, достижению результатов по дисциплине, соответствие содержания основным дидактическим требованиям: научности, доступности, проблемности, наглядности. Результаты контроля ЭУК обсуждаются на заседаниях кафедры. Основные выводы контроля доводятся заведующим кафедрой до всех преподавателей кафедры.</p> <p>Технологическая экспертиза контроля качества разработки ЭУК проводится специалистами ОИОТ, при реализации используются встроенные в Портал средства получения и фиксации объективных</p>	<p>Утверждается на заседании кафедры (выписка) и НМК по итогам оформляется соответствующая выписка (<i>Приложение 4</i>)</p> <p>Проводится специалистом ОИОТ, по итогам оформляется соответствующая справка (<i>Приложение 5</i>)</p>

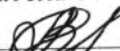
		характеристик ЭУК. Проводится анализ статистики посещаемости обучающимися занятий, анализ форм и каналов коммуникации со студентами, для осуществления полноценной обратной связи, мониторинг своевременной проверки и оцениванием результатов выполнения обучающимися учебных поручений, интерактивность элементов входящих в ЭУК.	
5.	Признание ЭУК электронным образовательным ресурсом Университета	После представления на НМС всех необходимых документов (карта соответствия ЭУК, 2 экспертизы, выписки из заседания кафедры), выдается заключительная справка о признании ЭУК электронным образовательным ресурсом Университета. Жизненный цикл ЭУК, как правило, подразумевает его совершенствование и переработку при изменении учебного плана. При существенных изменениях, внесённых в курс он может быть подан еще раз на признание ЭОР, однако не чаще чем 1 раз в 5 лет.	Утверждается на НМС, по итогам готовится справка о признании ЭУК электронным образовательным ресурсом Университета (Приложение 6)

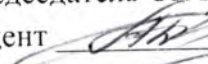
Порядок рассмотрения и утверждения электронных учебных курсов

1. Обсуждение на заседании кафедры и подготовка заявки с реквизитами ЭУК в учебном процессе, заявка предоставляется в отдел эксплуатации информационных ресурсов, на имя начальника отдела (Приложение 3).
2. По итогу апробации, проводится технологическая экспертиза ЭУК отделом ОИОТ, по итогу оформляется соответствующая справка (Приложение 5).
3. Итоги апробации электронного курса с предоставлением и анализом карты соответствия ЭУК содержанию и структуре учебного процесса (Приложение 2), а также с предоставлением технологической экспертизы, обсуждаются на заседании кафедры, по итогам готовится выписка с рекомендацией на присвоение курсу статуса электронного образовательного ресурса Университета.
3. Результаты апробации по итогам выписки из заседания кафедры, обсуждаются на научно-методической комиссии факультета (института, филиала), и результаты содержательно-методической экспертизы оформляются в виде соответствующей справки (Приложение 4).
4. Далее сопроводительные документы одобренного ЭУК (справка об итогах технологической экспертизы, карта соответствия ЭУК, выписка из заседания кафедры, выписка с НМС) выносятся на НМС Университета и по итогу выдается справка с признанием ЭУК электронным образовательным ресурсом Университета.
5. Хранение и доступ к ЭУК, признанных электронными образовательными ресурсами Университета, обеспечивается УИР в ЭИОС ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

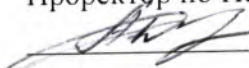
Стандарт введен в действие приказом ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко
от «12» 10 2021 года № 1015-08.

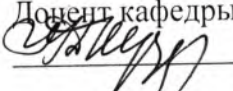
Принято на заседании
Ученого совета
ПГУ им. Т.Г. Шевченко
от «19» 09 2021 года
Протокол № 1
Председатель Ученого совета ПГУ

профессор _____ С.И. Берил

Рассмотрено на заседании
Научно-методического совета
ПГУ им. Т.Г. Шевченко
от « » _____ 2021 года
Протокол № _____
Председатель НМС
доцент  Л.В. Скитская

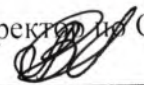
Рассмотрено на заседании
Совета по инновационной
образовательной деятельности
ПГУ им. Т.Г. Шевченко
от «20» апреля 2021 года
Протокол № 8
Председатель СИОД
доцент  А.Ю. Долгов

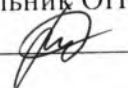
РАЗРАБОТАНО:

Проректор по ИИТО,
 А.Ю. Долгов

Доцент кафедры психологии,
 М.Д. Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОПиМКО,
 Л.В. Скитская

Начальник ОПОДУ
 Т.А. Филипенко

Классификация электронных образовательных ресурсов ПГУ им Т.Г. Шевченко

Вид ЭОР	Электронные издания	Электронные образовательные ресурсы
	Текстовое электронное учебное издание	Электронный учебный курс (ЭУК)
Определение	текстовый электронный документ, прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения (см. Положение об изд. деят. ПГУ им Т.Г. Шевченко)	Электронный курс дисциплины (интерактивный), реализуется на образовательном Портале Университета, представлен всеми методическими материалами для обеспечения учебного процесса по достижению заявленных результатов обучения по дисциплине + ФОС + автоматизация контрольных мероприятий
Размещение	Размещается на официальном сайте ПГУ http://spsu.ru/ (см. Положение о сайте ПГУ им Т.Г. Шевченко)	Размещается в личном кабинете на Портале ПГУ (http://moodle.spsu.ru/)
Виды экспертиз	Рецензирование (НМК, НМС) Редакционно-издательская обработка (Издательство ПГУ им Т.Г. Шевченко)	Содержательно-методическая экспертиза (НМК, НМС) Технологическая экспертиза (УИР+ОИОТ)

Карта соответствия ЭУК содержанию и структуре учебного процесса

**(заполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины; преподавателем и утверждается заведующим кафедры, может быть оформлена по итогам апробации)*

Дисциплина	Академическая группа
Год набора	Факультет, кафедра
Направление и профиль подготовки	Код направления и уровня подготовки

Составитель ЭУК (ФИО, должность, факультет)

Объём дисциплины по учебному плану _____ з.е.

Формируемые в рамках дисциплины компетенции с индикаторами достижения:

Название раздела /темы	Результаты обучения, достигаемые в процессе работы с компонентами ресурса	Теория/ссылка	Кол-во часов	Практич Занятия/ссылка	Кол-во часов	Самост. работа/ссылка	Кол-во часов
		Вид компонента с гиперссылкой					
Раздел 1							
Тема 1.1.	[выбирать....]	[видеолекция]	2	[задание для практич занятия]	2	[контрольный тест]	2
Тема 1.2.	[анализировать...]	[статический текст с гиперссылками]	2	[электронный лабораторный практикум]	4	[аналитическое задание]	4
Тема 1.3.	[составлять отчет...]	[презентация]	2	[электронный лабораторный практикум]	2	[контрольный тест]	2
Модуль 1						[банк тестовых заданий]	
Раздел 2							

Тема 2.1.	[решать задачи....]	[видеолекция]	2	[электронный лабораторный практикум]	2	[расчетные задания]	2
Тема 2.2.	[решать задачи....]	[видеолекция]	2	[электронный лабораторный практикум]	2	[расчетные задания]	2
Тема 2.3	[разрабатывать....]	[статический текст с гиперссылками]	2	[компьютерный тренажер]	2	[контрольный кейс]	2
....							
Промежуточный контроль						[банк тестовых заданий]	4

** в квадратных скобках возможные примеры заполнения*

Составитель (и) ЭУК _____ / ФИО
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ / ФИО
(подпись)

Заявка на апробацию ЭУК как электронного образовательного ресурса
*(*заявка с подписью автора курса и заведующего кафедрой подаётся в отдел эксплуатации информационных ресурсов, на имя начальника отдела)*

В Заявке указывается следующая информация.

- Название ЭУК
- Сроки апробации ЭУК
- Подается на апробацию впервые или как переработанный, уже существующий курс
- Информация о месте размещения ЭУК (URL-ссылка) на Портале.
- Информация об авторах ЭУК – ФИО, ученая степень, ученое звание, факультет, кафедра, контактные данные (e-mail, телефон).
- Номер и дата протокола заседания кафедры, ответственной за преподавание соответствующей ЭУК дисциплины, на котором курс заявлен на признание как ЭОР

Экспертное заключение о результатах содержательно-методической экспертизы ЭУК

ВЫПИСКА
из протокола заседания НМК

от _____ 20____ г., протокол № _____

Присутствовали:

Рассматривали вопрос:

УСТАНОВИЛИ:

Составитель ЭУК (ФИО, должность, факультет)

Дисциплина	Академическая группа
Год набора	Факультет, кафедра
Направление и профиль подготовки	Код направления и уровня подготовки

Объем дисциплины по учебному плану _____ з.е.

Соответствие содержания ЭУМКД оцениваемого ЭУК показателям качества

Показатели	Описание критериев сравнения в бальной шкале	*Балл по итогам экспертизы
Соответствие ЭУК содержанию и структуре учебного процесса	3 - ЭУК имеет четкую структуру, соответствующую логике изучения материала и соответствует рабочей программе курса. В структуре отражены все виды тематик и выполняемых учебных работ 2 - ЭУК имеет модульную структуру, но она не в полной мере отражает логику изучения материала и состав выполняемых работ 1 - ЭУК структурирован, но не содержит всех элементов учебной программы курса 0 - ЭУК не структурирован	
Наличие обязательных элементов ЭУМКД: - рабочая программа	3- Все элементы ЭУМКД представлены в полном объеме 0 - одного и более элементов ЭУМКД не	

<p>дисциплины; - методические рекомендации по изучению дисциплины; - материалы для изучения лекций; - материалы для практических и лабораторных занятий; - материалы для самостоятельной работы студентов; - материалы для текущего и промежуточного контроля</p>	<p>представлено</p>	
<p>Соответствие ЭУК основным дидактическим требованиям: научности и новизне</p>	<p>3 – Высокое качество представленных учебно-методических материалов, ЭУК разработан на основе собственных научных, учебных, методических разработок автора, ссылки на которые представлены в ЭУК 2 – Представленный материал актуален и соответствует научно-техническому уровню в рассматриваемой предметной области 1 – Материалы, представленные в ЭУК, являются ссылками на внешние работы 0 – Материалы отсутствуют</p>	
<p>Соответствие ЭУК основным дидактическим требованиям: доступности и наглядности</p>	<p>3 – Материалы ЭУК изложены доступным для целевой аудитории языком, насыщенны иллюстративным материалом (таблицы, рисунки и т.п.), хорошо структурированы, выделены основные идеи и выводы. 2 – Материалы ЭУК изложены доступным для целевой аудитории языком, но недостаточно иллюстрированы, не выделены основные моменты 1 – Материалы изложены языком, не соответствующим целевой аудитории, недостаточно иллюстрированы и структурированы 0 – Материалы отсутствуют</p>	
<p>Обеспеченность ЭУК учебно-методическими материалами</p>	<p>3 – ЭУК содержит учебно-методические материалы ко всем видам работ и по всем разделам, представлен список литературы, представлены ссылки на интернет-источники, непосредственно загружена учебная литература 2 - ЭУК содержит учебно-методические материалы ко всем основным видам работ, которые предусмотрены рабочей программой курса (за исключением самостоятельной работы), представлен список литературы 1 – ЭУК содержит учебно-методические материалы не ко всем видам работ, которые предусмотрены рабочей программой курса 0 – Информационно-методические материалы отсутствуют</p>	
<p>Обеспеченность ЭУК методическими рекомендациями/инструкциями к выполнению</p>	<p>3 – В ЭУК приведены информационно-методические инструкции ко всем разделам и заданиям ЭУК, поясняющие последовательность изучения материала, порядок выполнения заданий, работу с</p>	

учебных/практических заданий, лабораторных практикумов, работы на симуляторе и т.п.	литературой и т.п.). Материалы представлены как отдельные элементы ЭУК 2 - В ЭУК приведены информационно-методические инструкции не ко всем модулям и заданиям ЭУК, но они оформлены как отдельные элементы ЭУК 1 - В ЭУК приведены информационно-методические инструкции к изучению отдельных элементов ЭУК, которые не выделены в качестве отдельных элементов ЭУК 0 – Методические рекомендации не представлены	
Обеспеченность курса контрольными мероприятиями в соответствии с ФОС по дисциплине	3 – Достаточность контролирующих заданий для усвоения учебного материала, а также для проверки, согласно технологической карте дисциплины, заявленных результатов обучения и формируемых компетенций 2 – Достаточность контролирующих заданий для понимания и усвоения учебного материала, но не все заявленные результаты обучения проверяются представленными заданиями 1 – В ЭУК представлены только тестовые задания, большая часть компетенций или их элементов не проверяется 0 – Контрольно-измерительных материалов недостаточно	
Итого количество баллов:		

** при наличии хотя бы одной оценки 0 (нет) ресурс требует доработки*

**содержательно-методическая экспертиза считается положительной при условии общей суммы баллов не менее 15*

РЕШЕНИЕ: _____

(ЭУК набрал ...баллов, оценок 0 нет ни по одному показателю, соответствует требованиям, и рекомендуется к реализации в учебном процессе по дисциплине для направления(ий) _____ как электронный образовательный ресурс)

или _____

(ЭУК не соответствует основным требованиям, требует доработки)

Председатель НМК _____ / ФИО

Секретарь НМК _____ / ФИО

Экспертное заключение о результатах технологической экспертизы ЭУК
 Составитель ЭУК (ФИО, должность, факультет)

Дисциплина	Академическая группа
Год набора	Факультет, кафедра
Направление и профиль подготовки	Код направления и уровня подготовки

1. Количество обучающихся, подписанных на ЭУК при апробации
2. Количество обучающихся, обратившихся к ЭУК при апробации - (и их % соотношение)

Показатели качества ЭУК как электронного образовательного ресурса

Показатели	Описание критериев сравнения в бальной шкале	Балл по итогам экспертизы
Качество доступа по предложенным ссылкам, как на внешние источники, так и на внутренние элементы курса	3 – Все ссылки ЭУК действующие 2 – Количество недействующих ссылок более 50% 1 - Количество недействующих ссылок менее 50% 0 – Большинство ссылок ЭУК недействующие	
Качество оформления текстового материала	3 – Высокое качество оформления текстового материала, используются цветовые, шрифтовые и т.п. приемы выделения текста в соответствии с логикой изложения, наблюдается единство оформления текста, текст читабелен 2 – Хорошее качество оформления текстового материала, наблюдается единство оформления текста, текст читабелен 1 – Низкое качество оформления текстового материала, текст не структурирован 0 – Текст не читабелен	
Интерактивность и мультимедийность в представлении теоретического материала	3- Представлены авторские видео-лекции или озвученные презентации, скринкасты, дополненные текстом лекций или лекцией виде элемента MOODLE со вкладкой «Лекция» по всем лекционным занятиям 2- Более 50% лекций представлены в виде элементов MOODLE со вкладкой «Лекция» 1- Лекции представлены только в виде файла с текстом 0- Теоретический материал не представлен	
Интерактивность и мультимедийность в организации и	3- Все практические (лабораторные) занятия представлены в виде элементов MOODLE со вкладкой «Семинар», «Задание» и т.п., и сопровождаются обсуждением на форуме	

проведении практических и лабораторных работ	2- Более 50% практических (лабораторных) заданий представлены в виде элементов MOODLE со вкладкой «Семинар», «Задание» и т.п. 1- Задания представлены только в виде файла с текстом 0- Материал к практическому (лабораторному) не представлен	
Качество оформления графического материала и мультимедиа	3 – Высокое качество оформления графического, аудио, видео материалов, количество которых достаточно для усвоения студентом 2 – Хорошее качество оформления графического, аудио, видео материалов, количество которых или недостаточно, или избыточно 1 – Низкое качество оформления 0 – Материалы не представлены	
Своевременность проверки и оценивания результатов выполнения обучающимися учебных поручений.	3 – Работы студентов своевременно проверяются, согласно обозначенным срокам; настроен график контрольных точек, ведется журнал оценок, который доступен студентам 2 – Контрольные точки представляют собой только тестовые задания; настроен график контрольных точек, ведется журнал оценок 1 – Контрольные точки представляют собой только тестовые задания; ведется журнал оценок 0 – Контрольные точки не определены	
Наличие средств обратной связи для организации учебного процесса	3 – Студенты вовремя оповещаются о предстоящих мероприятиях (например, с использованием форума или отправки личных сообщений), преподаватель отвечает на задаваемые вопросы; регулярно ведет форум 2 – Преподаватель отвечает на вопросы, информирует студентов 1 - Преподаватель отвечает на вопросы 0 – Преподаватель не поддерживает обратную связь	
	Итого количество баллов:	

* при наличии хотя бы одной оценки 0 (нет) ресурс требует доработки

*технологическая экспертиза считается положительной при условии общей суммы баллов не менее 10

Закключение: _____

Начальник ОИОТ

_____/ФИО
 (подпись)

**«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной
политике и менеджменту качества
обучения

_____ Л.В. Скитская
« ____ » _____ 20_ г.

СПРАВКА № __ от « __ » _____ 20_ г.

о признании электронного учебного курса <название ЭУК> в качестве
электронного образовательного ресурса Приднестровского государственного
университета им. Т. Г. Шевченко

Электронный учебный курс <название ЭУК>, размещенный на «Образовательном
портале ПГУ» по ссылке <URL-ссылка на ЭУК>.

Составитель ЭУК (ФИО):

Факультет:

Кафедра:

Электронный учебный курс <название ЭУК> апробирован в 20_-20_ учебном году
обучающимися по реализуемой основной/дополнительной образовательной программе
<код и наименование образовательной программы, код и наименование дисциплины>

На основании:

- результатов технологической экспертизы ЭУК № « ____ » _____ 20_ г.
- решения кафедры <наименование кафедры, института, факультета, филиала>,
протокол № « ____ » _____ 20_ г.,
- решения научно-методической комиссии <наименование института, факультета,
филиала> протокол № « ____ » _____ 20_ г.
- решения научно-методического совета, протокол № « ____ » _____ 20_ г.

Признать электронный учебный курс <название ЭУК>, размещенный на
«Образовательном портале ПГУ» по ссылке <URL-ссылка на ЭУК> электронным
образовательным ресурсом ПГУ им. Т.Г. Шевченко

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по информатизации и
инновационным технологиям в образовании,
_____ А.Ю. Долгов